

آئین درگ خواندن

در معرفت در اتحاد



بامقدمه: سعید نفسی

نوشته: کاکون

آشیانه در خواندن

مژ موافق است در اینجا نام
ای

با مقدمه: سعید نفسی

نوشته: کا بوک

نام کتاب : آئین درس خواندن یا رمز موفقیت در امتحانات
مؤلف : شعبان طاووسی (کابوک)
 محل انتشار : میدان رشدیه ، اول آذربایجان بلاک ۴۸۰
 تلفن : ۹۵۰۳۵۲
 چاپ : سوم
 تاریخ چاپ : بهار سال ۱۳۶۴ شمسی
 تیرماز : ده هزار نسخه
 چاپ : چاپخانه پنگوئن ۳۰۴۹۹۶

سمه تعالی

بیست و نه سال گذشت؟ ولی چه در دنای گذشت!!

چاپ اول این کتاب در سال ۱۳۲۲ انجام شد و اکنون که مشغول توشتن
این خطوط هستم ساعت چهار و سیم صبح روز سه شنبه نهم اسفند ماه ۱۳۶۲
شمسی است، در واقع نزدیک به سی سال از چاپ اول کتاب میگذرد، چرا و
چگونه این کتاب چاپ شد و چرا چاپ دوم آن تا این اندازه به تأثیر افتاد،
خود داستان شیرین و مفصلی دارد، ولی دانستن آن به درد شما نمی خورد.
ولی آنچه به درد شما می خورد اینستکه باید بگوییم مطالب آن هنوز تازگی دارد و
اثر خود را حفظ کرده و تا سالهای سال هم حفظ خواهد کرد، زیرا روش ورزش
و فن تقویت حافظه چیزی نیست که کهنه و دمده شود.

موضوع دوم: اینکه تصمیم گرفتم، این کتاب را همانگونه دست نخورده
چاپ کنم، کوچکترین تغییری در مطالب آن ندهم، لذا شما طرز فکر، احساسات
و افکارنویسندۀ را بهمان سن ۲۱ سالگی ملاحظه میفرمائید، لذا در خلال سطور
این کتاب، شور و اشتیاق، تلاش و کوشش شبانهروزی، امید به آیندهای روشن
نظر شما را جلب میکند، در آن زمان‌ها آزادی سیاسی وجود نداشت، آزادی
اظهار و ابراز عقیده وجود نداشت، مخالفین سیاسی را به مبندهای میکشیدند اعدام
میکردند، تیرباران میکردند، آرزوی جوانانی به سن و سال من که در سال
اول دانشکده حقوق درس میخواندم، آزادی بود، جسم و جان جوانان تنه
آزادی بود. جانها در فراق آزادی میسوخت، روح‌ها در هجران آزادی شعلهور
بود. جوانان گلهایی بودند که در جهنم رو شیده بودند، سینه‌ها مملو از
آرزوها بود، آرزوی انقلاب، آرزوی آزادی، شما جلوه این تخیلات و آلام و
و آرزوهارادر صفحات اول این کتاب ملاحظه میفرمائید، عبارت "تقدیم کتاب"

برتوی از این آرزوها است. این مقدمه را چند بار به دقت بخوانید.

این مقدمه و برخی دیگر از مطالب آن جوانان را غیر مستقیم تشویق به انقلاب می کند، و انقلابی را در آینده پیش بینی می کند، به این جملات دقت کنید: "این کتاب به جوانان امروز و جانبازان فردا تقدیم می شود که برای احراق حق خود ذره ای از جانبازی و سربازی دریغ نخواهد کرد و در راه استقلال خود خواهند کوشید". در حدود سی سال پیش این پیشگویی شده است و شما امروز این پیشگویی را به چشم می بینید.

عبارات، داستانها، اسمی ذکر شده در این کتاب همه به نویسنده بر مکردد، اکثر آنها یکفر هستند، و آن نویسنده کتاب است، در آن زمان اکثر جوانان در فقر و فاقه می سوختند، حضرت همه جیز را داشتند، حضرت لباس، حضرت خوراک، حضرت گردش و تفریح، حضرت عشق و محبت و نویسنده خیلی جوان کتاب هم مانند بسیاری دیگر همه این کمبودها و آرزوها را داشت باز هم در مقدمه این کتاب می خوانید: "این کتاب به کارگران جوانی تقدیم می شود که از طلوع خورشید تا غروب آفتاب در کارگاهها زحمت می کشند و به محض دست کشیدن از کار خسته و کوفته بسوی آموزشگاه و بسوی درس می شتابند" این جملات باز هم اشاره به زندگی نویسنده کتاب است، که مانند همه جوانان محروم زمان شاهی و سلطنت و طاغوت روزها کار می کرد و شبها درس می خواند، ولی روحه ای آتشین و انقلابی داشت، مأیوس نبود، میرفت تا انقلابی را شکل بدهد، زیرا در چند صفحه دیگر شما با این عنوان بخورد می کنید، "سیدار باش!" و در زیر آن این شعر را می خوانید.

چرخ بر هم زنم ار غیر مرادم گردد من نه آنم که زبونی کشم از جرخ و فلک
تاریخ جون مسیر رودخانه ای به پیش می نازد، ولی گاهی آب این رودخانه روشن است و زمانی گل آلود و طوفانی و طغیانی، تا به سینم بعد از این همه تاریک و روشن شدن ها چه زاید زمان.

حالا این شما و این جملات و مطالب انقلابی و طوفانی کتاب آئین درس خواندن.

فهرست

عنوانهای مطالب	صفحة
تقدیم کتاب	۱۱
مقدمه: استاد سعید نقیسی	۱۳
ما یلم این مقدمه را بخوانید	۱۵
بحث اول	
امشب درسهای خود را چگونه بخوانیم	۲۱
هفت اندرز، چگونه از این کتاب باید استفاده کرد؟	۳۱
بیدار باش	۳۵
خود را بشناس	۳۸
تأثیر شور باطن و شور خارج در زندگی افراد	۴۹
معالجه بوعلی سینا	۵۴
سوز سرد زندگی	۶۲
زندگی در سختی	۶۳
تفاوت دو محیط	۶۴
شور باطن را چگونه باید تربیت کرد؟	۷۱
بوسیله: تلقین عادتهای نیکی در شور باطن جایگزین کنید	۷۲
برخلاف آنچه دلتنان میخواهد رفتار کنید	۷۴
چیزی که نیازی نداشت	۷۷
نمایه شورید؟ نسبتی شکاف	۷۹
میتوان آنچه میخواهد رفتار کند از شورید روزانه	۸۱

عنوانهای مطالب

صفحه

۷۵	تمرین کنید، تا هر ساعتی که مایل باشید از خواب بیدار شوید آنچه که شما بیش از همه بدان علاقه و احتیاج دارید
۷۶	تصور بهره‌گیری کلید عشق و علاقه بکار است
۸۰	حرکات و تحریبات ورزشی
۸۳	چه ورزشی برای برآمدن و فراخ شدن سینه مفید است
۸۴	چه ورزشی برای قوی شدن بازویان مفید است
۸۷	چه ورزشی برای برآمدن ماهیچه‌های زیر بغل مفید است
۸۹	چه ورزشی برای قوی شدن پاها مفید است
۹۰	برای کوچک شدن شکم و باریک شدن کمر چه باید کرد؟
۹۱	نیروی مغز خود را دو برابر کنید
۹۸	چگونه و چه موقع باید غذا خورد
۱۰۴	علت پپری
۱۱۳	برای جلوگیری از بیوست و تخلیه؛ روده؛ بزرگ چه باید کرد؟
۱۱۵	درباره؛ خواب چه میدانید؟
۱۲۰	کارهایی که قبل از خواب باید انجام داد
۱۲۲	چه کنیم که در رختخواب زودتر بخواب رویم؟
۱۲۳	اشتباهات آغاز جوانی
۱۲۵	دانش‌آموzan تعليمات و اطلاعات امور جنسی را در کجا می‌آموزند؟
۱۲۶	در تمام کارها میانه رو باشید
۱۲۹	

بخش دوم

۱۴۱	حافظه چیست؟ تعریف حافظه
۱۴۲	بزرگترین موفقیت‌ها را با کوچکترین توجه بدست آورید

صفحه	عنوانهای مطالب
۱۴۲	حافظه شبیه کتابخانه است
۱۴۷	درس نباید تند و سطحی مطالعه شود.
۱۵۲	مراحل حافظه
۱۵۴	با کدام حافظه درس را یاد می‌گیرید
۱۵۵	حافظه گوشی، حافظه چشمی، حافظه حرکتی
۱۵۸	سلول های مغز
۱۶۱	ماشین مغز که مدتی کار نکند زنگ میزند
۱۶۳	حافظه خود را خوب بکار بیندازید.
۱۶۳	به حافظه خود اطمینان داشته باشد
۱۶۸	پرورش حافظه
۱۶۹	مغز، شبیه معده است
۱۷۱	تقویت حافظه بوسیله حفظ کردن اشعار
۱۷۲	تقویت حافظه بوسیله بازرسی کارهای روزانه
۱۷۲	بوسیله یادگرفتن اسمی اشخاص و آشنایان و نزدیکان حافظه خود را
۱۷۳	تقویت کنید
۱۷۴	تقویت حافظه بوسیله گذاردن اشیاء در جاهای مختلف
۱۷۷	احساسات و پرورش آنها
۱۸۱	قواعد پرورش پنج حس
۱۸۲	پرورش حس شناوی
۱۸۴	پرورش حس بساوائی
۱۸۵	پرورش حس چشائی و بوبائی
۱۸۷	درسهای خود را چگونه یاد می‌گیرید
۱۸۷	رعایت هشت نکته نصف زحمت شما را در آموختن کم میکند

عنوان‌بای مطالب	صفحه
در روی عنوان درسی تکه کرده و درباره آن فکر کنید	۱۹۱
اسامی ذکر شده در کتب را در نظر مجسم کنید	۱۹۴
نظریه مثالیای کتاب، مثالی از خود بزنید	۱۹۵
مطالب و لغات جدید را به معلومات قبلی مغز خود زنگیر کنید	۱۹۷
به یکی از سه حافظه خود که قویتر است بیشتر توجه کنید	۱۹۸
مطالب درسی باید گیرا باشد. همچر کردن با نویسنده	۲۰۰
افکار من با افکار نویسنده کتاب دوش به دوش هم پیش میروند	۲۰۱
درسنای حفظ شده را تکرار کنید تا در درباری فراموشی غوطه ور نشود	۲۰۳
خود را برای امتحانات چگونه آماده می‌کنید؟	۲۰۴
با مطالعه و اجرای دقیق دستورات این قسم مردودی برای شناخته‌ومی نخواهد داشت	۲۰۴
مغز هم مانند معده گرسنگی خود را خبر میدهد	۲۰۹
مطالب درسی باید به مرور زمان یاد گرفته شود	۲۰۹
تمرکز توانی فکری	۲۱۴
چرا خسته می‌شویم؟ برای جلوگیری و رفع آن چه باید کرد؟	۲۲۱
چگونه خستگی خود را در موقع مطالعه رفع کنیم؟	۲۲۲
در زندگی از همچکن و از همچ چیز توقع نداشته باشد.	۲۲۶
فراموشی و اشتباهات و لغزشیای حافظه	۲۳۷
چرا اشتباه می‌کنیم؟	۲۴۲
درس هندسه را چگونه باید یاد گرفت و چگونه باید جواب داد؟	۲۴۸
فرمول جواب دادن هندسه شفاهی در بای تخته	۲۵۴
وقتی در امتحانات تمام قضیه‌های هندسه را نمیدانیم چکار باید بکنیم	۲۵۶
چرا داش آموزان مستمرت مردود می‌شوند؟	۲۶۰

عنوانهای مطالب

صفحه

۲۶۵	چرا شکت بخوریم؟
	بدبختی وقتی که با روحی توانا رویرو شد، نه تنها با آن گزندی نمیرساند، بلکه توانانترش می‌سارد.
۲۶۷	
۲۷۰	مسئله قبولی را با این سه فرمول حل کنید
۲۷۶	شهوات؛ عالی، پست، متوسط
۲۷۸	راه جلوگیری از شهوات پست
۲۸۱	از تداعی معانی چه میدانید؟
۲۸۴	اهمیت تداعی معانی
۲۸۶	چگونه از تداعی معانی در یاد گرفتن درسها باید استفاده کرد؟
۲۸۹	تلقین به نفس
۲۹۲	هر کس که خواهان بزرگی است، باید منتظرش باشد
۳۰۰	نکات ضعف خودرا تشخیص دهید و سیس بوسیله تلقین آن را ببرومند سازید
۳۰۱	آخرین سخن

آئین درس خواندن

۱۱

تقدیم کتاب

این کتاب به دانش آموزانی تقدیم میشود که با یک دنیا امید و آرزوهاي جوانی در راه تحصیل و در راه پیشرفت تهدن مادی و معنوی اجتماعات بشر میکوشند.

این کتاب به دانش آموزانی تقدیم میشود ، که دارای طبعی بلند و همی باشند و همواره در راه رسیدن به هدف مقدس خود کوشش میکنند و روح آنان در این اجتماعات کوچک نمی گنجد .

این کتاب به دانش آموزانی تقدیم میشود ، که با فقر و فلاکت با زندگی و اجتماع کنونی می بازند و با هزاران مشقت و جان کنند به تحصیل خود دادمه میدهند ، و هرگز از فقر و سختی و درماندگی های حیات نمی نالند .

این کتاب به دانش آموزانی تقدیم میشود که مفاسد اجتماع کنونی خود را دریافته و برای اصلاح آن و در راه تحصیل دانش گام بر میدارند ، فعالیت میکنند تا در آینده کاخهای پوسیده خرافات را بسوزانند و بر روی خاکسترهای آن بنائی استوار پایه گذاری کنند .

این کتاب به کارگران جوانی تقدیم میشود که از طلوع خورشید تا غروب آفتاب در کارگاهها زحمت میکشند و بمحض دست کشیدن از کار خسته و کوفته بسوی آموزشگاه و بسوی درس می شتابند .

مفرج جوان طالب آزادی است ، جوانی شورها و غوغاهها دارد ، جوانی آمیخته با یک رشته احساسات تند و سرکشی است که از اعماق مفرج جوان شعله میکشد و سر به آسمانها میگذارد ، مفرج جوان طالب دنیای جوان و جهان جوان است .

رمز موفقیت در امتحانات

بالاخره : این کتاب تقدیم به مفرزهای جوانی است که در راه حریت و توعد وستی و عدالتخواهی گام بر میدارند و هیچ مانع نمیتواند آنانرا از راه رسیدن به مهدف باز دارد .

این کتاب به جوانان امروز و جانبازان فردا تقدیم میشود که برای احقيق حق خود ذره ای از جانبازی و سربازی در بین خواهند کرد و در راه استقلال حیات خود خواهند گوشید .

حاصل سخن آنکه : " این کتاب به شکوفه های جوانی تقدیم میشود که در جهنم روئیده اند " .

۳ تیرماه ۱۳۳۲

ر - طاوسی

سید علی طاوسی روحانی و ادیب ایرانی، از اولین علماء اسلامیان در این قرن است. او از بنی اسرائیل بود و در شهر طاوس زاده شد. او از اولین علماء اسلامیان در این قرن است. او از بنی اسرائیل بود و در شهر طاوس زاده شد. او از اولین علماء اسلامیان در این قرن است. او از بنی اسرائیل بود و در شهر طاوس زاده شد.

سید علی طاوسی روحانی و ادیب ایرانی، از اولین علماء اسلامیان در این قرن است. او از بنی اسرائیل بود و در شهر طاوس زاده شد. او از اولین علماء اسلامیان در این قرن است. او از بنی اسرائیل بود و در شهر طاوس زاده شد.

سید علی طاوسی روحانی و ادیب ایرانی، از اولین علماء اسلامیان در این قرن است. او از بنی اسرائیل بود و در شهر طاوس زاده شد. او از اولین علماء اسلامیان در این قرن است. او از بنی اسرائیل بود و در شهر طاوس زاده شد.

آئین درس خواندن

۱۳

مقدمه استاد سعید فقیی

اشتاهی که بیشتر حوانان ما میکنند، اینست که درس خواندن را کار سیار ساده ای میگیرند. می پندارد، همینکه با ترتیبی بیش و کم به دبستان یا دبیرستان و یادانشکده رفته و بیش و کم درس درس دقت کردند و کتابش تکالیفی را که بر عهده شان گذاشته اند، انجام دادند، دیگر حاجت بر اهمایی حز همان کتاب درس و همان آموزگار و دبیر و دانشیار و استاد ندارند. گمان میکنند که همه درس خواندن را میدانند و این کار آسانتر و ساده تر از آنست که به راهنمای حز همان کتابهای درسی و محیط آموزشگاه خود لازم داشته باشد. این شبیه به اندازه ای نادرست است، که اغلب حیران بذیر نیست، هنگامی که دوره، بار آور برومد حوانی گذشت و از درس و بحث فارغ شدند می بینند، سالها خطای کار و شبیه زده بوده اند. اما چه سود؟ که دیگر دوره، تسبیه و آگاهی گذشته است و عمر گذشته را نمیتوان بار آورد.

در این تردیدی نیست که برای بهتر درس خواندن و بهتر چیزی بادگرفتن احتیاج به راهنمای دیگری حز آنکه در آموزشگاه هست دارند. این راهنمای مخصوصا "باید آنها را از آزمودگی و تحریبه دیگران مطلع کرد". باید حزایاتی را که در محیط مدرسه کسی متوجه آنها نیست و اگر هم هست محل گفتن نیست و یا از گفتن دریغ میکند بسادشان بسیارند و در ذهنشان حای دهند. این به اندازه ای کار را آسان میکند که درس خواندن و چیز باد گرفتن به مراتب گوارانی و دلپذیرتر از آنچه اکنون هست میشود.

سیمین جهت کتابی برای پسران و دختران ایرانی لازم بود که آئین درس خواندن را به ایشان بسیار موزد و هادی و راهنمای بسیار و آزموده، ایشان باشد.

رمز موفقیت در امتحانات

این کتابی که آقای طاووسی بعنوان "آئین درس خواندن یا رمز موقیت در امتحانات" اینک برای حوانان عزیز ایران گرامی آماده کرده است، قطعاً برای ایشان بسیار سودمند و دلپذیر خواهد بود. من آقای طاووسی را دربرابر کار مهمی که انجام داده و این خدمت بسیار پر ارزشی که به حوانان کرده است، میستایم و امیدوارم حوانان ما این کتاب را بدقت و سرفراست بخوانند و به مطالب آن دل بدهند و راهنمائی های سودمند آنرا پکار برند و از درس و امتحان کامیاب تر از پیش سیرون آیند. یقین دارم که در آینده بسیاری از فرزندان ایران ازین خدمت شایانی که آقای طاووسی به ایشان کرده است، سیاستگزار خواهند بود و این کتاب و نویسنده آنرا همیشه بیاد خواهند داشت.

تهران - ۱۳۳۳ شهریور

سید نعیمی

آئین درس خواندن

===== ۱۵ =====

مایلیم این مقدمه را بخوانید

دوست عزیز:

مدتها بود به این فکر افتاده بودم که دانش آموزان، نیازمند کتابی بنام "آئین درس خواندن" میباشند، کم کم مشغول تهیه مقدمات نوشتن کتاب بودم، تا در سال ۱۳۳۲ وضع امتحانات و بخصوص امتحانات متفرقه چنین ایجاب کرد که هرجه زودتر دست بکار نوشتمن این کتاب شوم، زیرا در آن سال تقریباً از شش هزار دانش آموزی که در امتحانات سال سوم متوسطه شرکت کرده بودند، فقط در حدود یکصد و پنجاه نفر در خردداد ماه قبول شدند. تصدیق میفرمایید که با پیش آمد یک چنین موقعیتی که در دل دانش آموزان ترس و وحشتی عظیم از خود بجا نهاده بود وجود یک چنین کتابی برای سال بعد بنظر ضروری میرسید. لذا با شتابزدگی و بدون استفاده از فرصت کافی به تأثیف آن هست گماشته و بدلیل همین عجله زیاد نتوانستم چنانکه باید و شاید برای نوشتمن این کتاب مطالعه کنم بنا بر این فعله "تفقیح و تکمیل کتاب را به چاپهای بعد موکول کرده و در این راه نیازمند تجربیات و انتقادات و نظریه فرد شما دانش آموزان و دوستان گرامی میباشم. ولی با همه این احوال با حرارت میتوانم این نوید را بشما بدهم که:

اگر میخواهید از این ببعد در امتحانات مردود یا تحدید نشوید؟

اگر میخواهید برموز، حقایق و فرمولهای درس خواندن و مطالعه‌ی ببرید؟

اگر میخواهید بدانید که حافظه چیست و چگونه باید از آن استفاده کرد؟

===== رمز موفقیت در امتحانات =====

اگر میخواهید بر تمام مکلاط درس و سختیهای زندگی آینده فائق آشید؟
 و بالاخره : اگر میخواهید آنچه را که سالها در حسته‌ی آن هستید
 بساید؟! همه در میان اوراق و در خلال سطور این کتاب سهنه است .
 این کتاب رموز درس خواندن و طرز آمادگی برای امتحانات و طرق
 امتحان دادن و بالاخره رمز موفقیت و طرز زندگی صحیح دوران تحصیلی و
 چگونگی سادگیری و کار و بروز آن و اینکه چگونه نیروی حافظه خود را دو با
 چند برابر کنید و راه بزرگ شدن و علل فراموشی و چاره آن و نکات مفید و
 ضروری بهداشت و ورزش و بسیاری موضوعهای سهم دیگر را بتما می‌مورد .
 شما میتوانید ، سرنوشت و افکار خود را با مطالعه این کتاب عوض کنید
 و خود را از نو سازید . نقاط ضعف و اشتباها خود را از میان برد و برای
 بروز افکار و جسم و روح خود قیام کنید .

دوست عزیز : چنانچه مطالعه این کتاب مورد استفاده شما واقع نشد و
 اگر درمان درد خود را در این کتاب تیاقنید آنرا پاره کنید و پاره هایش را
 بسوزانید و سوخته هایش را بر میاد دهید .

نکته دیگری که باید بدان اشاره کنم سادگی و روانی حللات کتاب است
 چون این کتاب باید مورد استفاده تمام دانش آموزان از سال اول تا ششم
 متوسطه و بعضی از دانش آموزان قرار گیرد ، لذا سعی شده طوری نوشته شود تا
 هر دانش آموز و دانشجویی نسبت به سی و فکر و معلومات مطابق کلاس خود دار
 آن استفاده کند . بسیار دیده میشود که بعضی از دانش آموزان معانی لغاتی
 بسیار ساده و متداول نظری "فارغ البال" و "عدم" و "مستقی" و نظایر اینها
 را سعی دانند ، سنا بر این در نوشتن این کتاب سعی شده همانگونه که صحبت
 می کنیم مقصود خود را بحواله‌گان عزیز بفهمانم تا حاشیکه مثلًا "بحای کلمه
 "محال" کلمه "غیرممکن" را که بیشتر بگوش دانش آموزان سال هفتم و هشتم
 خورده و با آن آشنائی دارند بکار برم . ثانیا "اغلب موضوعها را به صورت
 داستان و مثال و حکایات میان کرده ام تا سهتر درک شود و عمیق تر در حافظه
 حایگرین شده و بزودی فراموش نگردد . زیرا منظور از نویسنده کی فهماندن

آگین درس خواندن

۱۲

مقصود به خواندن کان است و چنانچه این منظور عطی نشود و خواننده مقصود و منظور نویسنده را درک نکند و به افکار او بطور راست و درست بی سرد تمام رحمات نویسنده بهدر رفته و از کار خود نتیجه ای نبرده است. هر چند سادگی بیش از حد و بکار بردن لغات زیبا و صحیح در محل مناسب از زیبائی و گیرائی واستحکام جملات و معانی میکاهد و دانش آموزانی که سطح معلوماتشان بالاتر است از زیبائی و محکم بودن جملات و معانی استفاده بیشتری می برد و لی برای رعایت حال دانش آموزان سال هفتم و هشتم و شاید اینکه دانش آموزان سال ششم ابتدائی متغرقه هم بخواهند استفاده کنند بهر وسیله ای ممکن بوده به ساده ترین وجه منظور خود را بیان کرده و مطالب فلسفی و روانشناسی را به ساده ترین شکل نوشته ام ولی با وجود این، در همه موارد و در همه صفحات سادگی با این حد دیده نمی شود بلکه تا حدی است که هر دانش آموز به فراخور ذوق و استعداد و پایه معلومات خود از آن استفاده کند و ضمناً " مطالب حالت و مهم مانند فرمولهای ریاضی بشکل قالبی درآورده و در مستطیلی حای داده شده است. توجه داشته باشید که این کتاب از دو بخش تشکیل شده: بخش نخست مربوط با مور ورزشی و بهداشتی و پرورشی و طرق آمادگی برای مطالعه و فعالیت و پیشرفت است و اما بخش دوم مربوط به شناسایی حافظه و پرورش آن و اینکه چگونه باید درس خواند و رفع خستگی درسی را نمود و بسیاری موضوعهای مفید و ضرور دیگر.

در خاتمه امید و توقع دارم که دوستان گرامی هرگونه عیب و نقص این کتاب را بدیده عفو و اعماض نگریسته و از بذل هرگونه مساعدت و ایراد و استقاده برای تکمیل و اصلاح کتاب در چاپهای آینده خودداری نخواهند فرمود و این تنها وسیله و دلگرمی مؤلف است و بس.

"شعیان طاووسی"